

# REGULAMIN PUNKTOWY OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje **60 punktów**, stanowiących punkt wyjścia do dalszej oceny. Oceną wyjściową jest **ocena dobra**.

W zależności od zaangażowania w życie szkoły i klasy, postawy, wywiązywania się z obowiązków szkolnych, uczeń może otrzymywać punkty dodatnie i ujemne.

Od sumy punktów, uzyskanych w ciągu semestru, zależeć będzie ocena zachowania.

## PUNKTACJA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

| LICZBA PUNKTÓW | OCENA ZACHOWANIA |
|----------------|------------------|
| 90 i powyżej   | WZOROWE          |
| 70 - 89        | BARDZO DOBRE     |
| 50 - 69        | DOBRE            |
| 25 - 49        | POPRAWNE         |
| 1 - 24         | NIEODPOWIEDNIE   |
| 0 i poniżej    | NAGANNE          |

W sytuacji wyczerpania limitu punktów (stan 0 i poniżej) uczeń otrzymuje nagane.

## 2. Punkty dodatnie uczeń może otrzymać za:

a) reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i innych konkursach związanych z zainteresowaniami uczniów (np. fotograficzny, malarski, językowy, muzyczny, taneczny)

- sukcesy na poziomie szkolnym - **2 pkt**

- sukcesy na poziomie dzielnic - **4 pkt**

- sukcesy na poziomie powiatowym - **6 pkt**

- sukcesy na poziomie wojewódzkim - **10 pkt**

- sukcesy na poziomie ogólnopolskim i międzynarodowym - **15 pkt**

b) twórczą pracę na rzecz szkoły i klasy ( np. wykonuje ciekawe dekoracje, gazetki, bierze czynny udział w uroczystościach szkolnych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej) - każdorazowo **2 pkt**

c) stuprocentową frekwencję w miesiącu - **2 pkt**

d) brak spóźnień w miesiącu - **2 pkt**

e) pomoc koleżeńską udzieloną po lekcjach na prośbę nauczyciela, pedagoga, opiekuna wolontariatu - każdorazowo **2 pkt**

f) systematyczne prowadzenie zeszytu zachowania na lekcjach bez oceny poniżej poprawnej - **2 pkt w tygodniu**

g) wzorowe wypełnianie powierzonych funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym i godzenie tego z obowiązkami szkolnymi (§ 13. 1. 2 Rozporządzenia MENiS) - **do 10 pkt w semestrze**

h) dbałość o piękno mowy ojczystej (kulturalnie zwraca się do innych, stosuje ogólnie przyjęte zwroty grzecznościowe), dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, okazuje szacunek innym osobom (§ 13. 1. 4 Rozporządzenia MENiS) - **do 10 pkt w semestrze**

i) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych - **5 pkt w semestrze**

j) aktywny udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie - **5 pkt w semestrze**

k) aktywny udział w działaniach społecznych prowadzonych przez szkołę (np. w wolontariacie) - **5 pkt w semestrze**

l) pomoc pracownikom obsługi - **do 5 pkt w semestrze**

### **3.Uuczeń może otrzymać punkty ujemne:**

a) **1 pkt** ujemny za:

- każdą nieusprawiedliwioną godzinę nieobecności

- każde dwa spóźnienia

- niezmiianie obuwia

- nieodpowiedni strój lub wygląd (brak odświętnego stroju podczas uroczystości szkolnych i egzaminów gimnazjalnych, wyzywający makijaż, zbyt skąpe ubranie)

- nieodpowiednie zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy, żucie gumy, śmiecenie)

- nieodpowiednie zachowanie podczas przerw (np. śmiecenie, bieganie, przepychanie, zaczepianie innych uczniów)

b) **2 pkt** ujemne za:

- wulgarne słownictwo

- agresywne zachowywanie się (np. popychanie, kopanie, bicie, obraźliwe wyzywanie, wyśmiewanie)

- niestosowanie się do poleceń nauczycieli i pracowników szkoły

- używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych ( np. odtwarzaczy mp3) podczas lekcji

Przypominamy, że nagrywanie filmów i robienie zdjęć innym osobom na terenie szkoły oraz upublicznianie ich wymaga zgody dyrektora szkoły.

c) **5 pkt** ujemnych za:

- niewylegitymowanie się na prośbę nauczyciela lub pracownika szkoły

- aroganckie zachowanie w stosunku do pracownika szkoły

- palenie papierosów

- bójki

- niszczenie dekoracji, sprzętu szkolnego lub cudzej własności

- filmowanie lub fotografowanie na terenie szkoły

- nieoddanie telefonu lub użytego sprzętu elektronicznego na żądanie nauczyciela

- wyłudzenia

Wychowawca stosuje konsekwencje w kolejności:

- punkty ujemne

- ustna nagana wychowawcy

- pisemna nagana wychowawcy

- ustna nagana dyrektora

- pisemna nagana dyrektora z wpisem akt

4. W przypadkach takich jak:

- uchylenie się od obowiązku szkolnego
- zachowania utrudniające nauczycielowi prowadzenie lekcji
- ośmieszanie, wyszydzanie, poniżanie
- znieważenie publiczne, pomówienie, znieśławienie
- bójka, pobicie, udział w bójce
- naruszenie nietykalności drugiej osoby
- groźba popełnienia przestępstwa
- stosowanie przemocy wobec innych osób w celu zmuszenia do działania niezgodnego z jej wolą
- obraza uczuć religijnych
- posiadanie substancji psychoaktywnych
- palenie tytoniu
- spożywanie lub bycie pod wpływem alkoholu (narkotyków)
- rozpijanie małoletniego
- przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości
- kradzież, wymuszenie
- uszkodzenie mienia
- fałszerstwo, paserstwo, posługiwanie się fałszywymi dokumentami
- spowodowanie niebezpieczeństwa: alarm bombowy, pożar
- posiadanie niebezpiecznych narzędzi
- rozpowszechnianie pornografii
- cyberprzemoc

uruchamiamy procedury postępowania w sytuacji zagrożenia demoralizacją i przestępczością.

5. Roczna ocena zachowania, **dla uczniów biorących udział w projekcie edukacyjnym**, zależy od oceny wynikającej z regulaminu punktowego oraz jakości pracy ucznia podczas realizacji projektu.

Ocenę roczną zachowania ustalamy zgodnie z tabelą:

|                                      |               |               |               |               |              |              |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Ocena projektu<br>Ocena z regulaminu | naganny       | nieodpowiedni | poprawny      | dobry         | bardzo dobry | wzorowy      |
| naganny                              | naganny       | naganny       | nieodpowiedni | nieodpowiedni | poprawny     | poprawny     |
| nieodpowiedni                        | nieodpowiedni | nieodpowiedni | nieodpowiedni | poprawny      | poprawny     | dobry        |
| poprawny                             | nieodpowiedni | poprawny      | poprawny      | poprawny      | dobry        | dobry        |
| dobry                                | poprawny      | poprawny      | dobry         | dobry         | dobry        | bardzo dobry |
| bardzo dobry                         | poprawny      | poprawny      | dobry         | bardzo dobry  | bardzo dobry | bardzo dobry |
| wzorowy                              | poprawny      | poprawny      | bardzo dobry  | bardzo dobry  | wzorowy      | wzorowy      |

**PROCEDURA:** karta obserwacji ucznia

1. W każdym dzienniku znajdują się karty obserwacji uczniów, w których nauczyciele odnotowują punkty ( po wcześniejszym poinformowaniu ucznia).
2. Wychowawca na bieżąco informuje uczniów (na godzinach wychowawczych) i rodziców (na zebraniach) o liczbie punktów
3. Na koniec semestru i roku szkolnego wychowawca podsumowuje punkty i po dyskusji z uczniami oraz nauczycielami uczącymi w klasie wystawia propozycję oceny zachowanie ucznia ( § 2. 1. 3 Rozporządzenia MENiS ). Opinia ta może spowodować wystawienie oceny innej niż ta, która wynika z punktacji.
4. Na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej wychowawca przedstawia propozycje oceny zachowanie każdego z uczniów i po zaakceptowaniu wystawia ustaloną ostatecznie ocenę.
5. Na zebraniu wychowawca przekazuje informację o ocenie zachowania ucznia jego rodzicom lub prawnym opiekunom, którzy potwierdzają tę informację podpisem.
6. Zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dn. 07.09.2004 (§ 17. 1) rodzice lub prawni opiekunowie i uczniowie mogą zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenie odnośnie procedury wystawiania oceny zachowania.
7. Decyzją rady pedagogicznej semestralna lub roczna ocena zachowania może ulec zmianie, jeżeli zachodzą szczególne okoliczności dotyczące zachowania ucznia uzasadniające decyzję o zmianie oceny.