

**PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

*GIMNAZJUM NR 123 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI I
ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
IM. JANA PAWEŁA II
UL. STRUMYKOWA 21 W WARSZAWIE*

1) Podstawy prawne programu

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych z dalszymi zmianami
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego

2) Cele pracy wychowawczo-edukacyjnej w zakresie doradztwa zawodowego

Cele główne:

- 1) określenie własnych predyspozycji i zainteresowań;
- 2) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych;
- 3) przygotowanie młodzieży gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
- 4) tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- 5) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- 6) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- 7) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- 8) współpraca z przedstawicielami szkół średnich,
- 9) organizacja wycieczek do zakładów pracy lub spotkania z przedstawicielami zawodów na terenie szkoły,
- 10) wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową.

2. Szczegółowe cele programu

a) Uczniowie

- 1) Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- 2) Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
- 3) Dostarczenie uczniom informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
- 4) Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
- 5) Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
- 6) Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem
- 7) Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
- 8) Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- 9) Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy

b) Rodzice

- 1) Dostarczenie opiekunom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- 2) Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- 3) Dostarczenie informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych;
- 4) Kierowanie do specjalistów pozaszkolnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

c) Nauczyciele

- 1) Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
- 2) Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
- 3) Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.

3) Zadania realizatorów programu:

Zespół Pedagogów Szkolnych:

- prowadzenie zajęć edukacyjnych z zakresu preorientacji zawodowej;
- porady indywidualne dla uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów uczniów;
- psychoedukacja rodziców lub prawnych opiekunów uczniów;
- wsparcie wychowawców i nauczycieli w realizacji zadań związanych z orientacją zawodową;
- gromadzenie danych nt. szkół ponadgimnazjalnych i zawodów;
- organizowanie dla uczniów Gimnazjum spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych na terenie szkoły lub podczas wyjść edukacyjnych;
- gromadzenie informacji nt. absolwentów Gimnazjum;
- gromadzenie, tworzenie i udostępnianie materiałów dydaktyczno-wychowawczych;
- współpraca z Radą Pedagogiczną:
 - Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
 - Ewaluacja programu i określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej na każdy rok nauki;
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową;

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,

2. OHP, CKU;

3. Wojewódzki Urząd Pracy,

4. Stowarzyszenie Doradców Zawodowych RP,

5. Zakłady pracy.

Wychowawcy klas:

- prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej;
- opieka nad uczniami podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi i zorganizowanych wyjść edukacyjnych;
- współpraca z Zespołem Pedagogów Szkolnych;
- organizowanie dla klasy spotkań z przedstawicielami zawodów oraz szkół ponadgimnazjalnych na terenie Gimnazjum lub podczas wyjść edukacyjnych;

Nauczyciele:

- wprowadzanie w tematykę przedmiotu treści związanych z orientacją zawodową;
- udostępnianie innym nauczycielom materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przy realizacji zadań związanych z orientacją zawodową;
- współpraca z Zespołem Pedagogów Szkolnych.

4) Formy i sposoby realizacji programu:

- lekcje wychowawcze;
- zajęcia edukacyjne z zakresu preorientacji zawodowej (warsztaty, pogadanki, dyskusje, karty pracy, testy predyspozycji);
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu orientacji zawodowej;
- wyjścia edukacyjne;
- spotkania z zaproszonymi gośćmi;
- indywidualne konsultacje;
- spotkania z rodzicami;
- kierowanie do specjalistów;
- współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową.

5) Treści tematyczne realizowane na poszczególnych poziomach nauczania:

Klasy I – Uczeń poznaje siebie:

1. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania...
2. Moje mocne strony.
3. Moje wartości i cele życiowe.
4. Stosunek i motywacja do pracy, obowiązków.
5. Jak zorganizować własny warsztat pracy?
6. Jak pracować w zespole?
7. Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.
8. Rola osobowości w wyborze właściwego zawodu.

Klasy II – Uczeń poznaje różne zawody:

1. Praca w życiu człowieka a wybór zawodu.
2. Co to znaczy dobrze czy źle wybrany zawód.
3. Rola temperamentu przy wyborze zawodu.
4. i 5. Znaczenie uzdolnień i zainteresowań w wyborze zawodu.
6. i 7. Klasyfikacja zawodów i specjalności.
8. Poznajemy zawody przyszłości.

Klasy III – Kim będę? – Poznanie ścieżek kształcenia ponadgimnazjalnego i rynku pracy

- 1 i 2. Oferta edukacyjna dla gimnazjalisty - poznanie sieci szkół ponadgimnazjalnych, sieci szkół sportowych i artystycznych;
3. Podejmowanie decyzji związanych z wyborem zawodu;
4. Określenie drogi prowadzącej do zawodu, strategii kariery zawodowej
5. Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu;
6. Oczekiwania pracodawców wobec pracowników – czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne;
7. Jak szukać pracy ?;
8. Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;
9. Dokumenty – CV, list motywacyjny;
10. Konieczność kształcenia ustawicznego jako wymóg obecnych czasów